



la NEWS

Votre rendez-vous d'info OCTOBRE 2010

LemAnege
mutualisation et innovation en économie gestion



Nous avons besoin de vous

Le site LEMANEGE est animé, administré sur le temps libre d'enseignants bénévoles.

LEMANEGE a besoin de vous pour fonctionner.

N'hésitez pas à proposer votre aide, rejoignez-nous autour des **projets en cours** ou demander **votre adhésion à l'association** ou à faire un **don en ligne** pour nous aider à financer les frais de fonctionnement de la plateforme.

Le 2 octobre 2010, La première assemblée générale de l'association LEMANEGE.

Cette assemblée générale fut un moment à la fois studieux et très convivial. Les comptes de l'association ont été approuvés à l'unanimité ainsi que le bilan moral. Les discussions ont été riches et intenses.



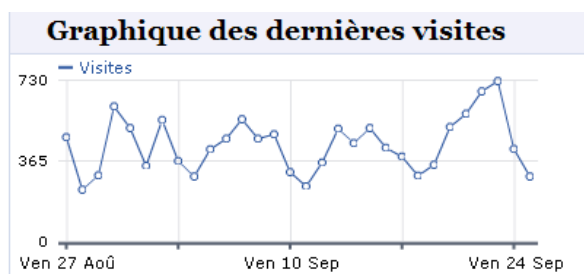
Ensemble réussissons à échanger et à partager ... et osons nous aventurer vers de nouveaux chemins.

LEMANEGE, des chiffres qui tournent rond...

6 Mois d'existence en septembre 2010 et... 2010 (voire un peu plus aujourd'hui) membres actifs, inscrits sur la plateforme... dont plus de 400 demandes d'inscription de collègues en septembre, mois de rentrée scolaire.

Un succès prometteur pour l'avenir...

23 Adhérents à l'association et plusieurs donateurs qui nous soutiennent financièrement. Les dons sécurisés en ligne sont désormais possibles depuis la page d'accueil. **Nos seules ressources, c'est vous !**



10522 connexions sur LEMANEGE de visiteurs anonymes entre le 1^{er} et le 25 septembre soit 420 visites en moyenne journalière.



...Et sur cette même période, 6650 connexions au site par des membres inscrits et reconnus


Soit une moyenne journalière de 270 membres présents sur cette période avec un pic de connexions à 415 visites le 21 septembre.


Coté ressources... Quelques chiffres prometteurs eux aussi après 6 mois de fonctionnement : **Plus de 400 ressources pédagogiques disponibles**, 150 ressources média, et 70 sujets de discussion différents sur nos pratiques disciplinaires et sur nos attentes métier sur les différents forums à notre disposition...

Continuons ainsi,


Le processus d'évaluation des ressources déposées le site de l'association LEMANEGE

L'équipe du site LEMANEGE n'a pas voulu une validation *a priori*. La forge documentaire repose sur un processus de co-évaluation des ressources selon plusieurs critères. Chaque ressource doit pouvoir être retrouvée facilement par nos utilisateurs. Par conséquent, celle-ci doit être correctement indexée (discipline, niveau d'enseignement et mots clés). De plus, chaque membre de l'association qui a utilisé et testé en classe une ressource se doit d'en faire un retour. Pour cela, il suffit dans un premier temps d'utiliser la fonction VOTE disponible pour chaque ressource.


Votre notation : 2 Moyenne : 2.5 (2 votes)

Dès le deuxième vote **positif** , Les administrateurs et les membres de l'association ayant acceptés la fonction de validateur peuvent changer le statut de la ressource en cours d'élaboration en **ressources approuvées**. Pour que le processus d'évaluation soit complet, **il est important que l'utilisateur laisse un commentaire** à propos de la ressource. Celui-ci peut se décomposer ainsi :

- **Description de la ressource** : analyse de la description de l'auteur
- **Evaluation technique** : durée, objectifs...
- **Evaluation du contenu** : analyse du contenu, son apport
- **Pistes de réflexion** : comment enrichir la ressource ?

L'icône  permet de signaler un retour d'expérience négatif. Dans ce cas, le votant **se doit** de déposer un commentaire à l'auteur de la ressource ainsi qu'une nouvelle version comprenant les améliorations qui lui semblent nécessaires.

L'avantage du processus d'évaluation des ressources déposées sur le site de l'association LEMANEGE réside dans le fait que l'évaluation intervienne a posteriori. Ce processus est basé sur les retours d'expériences et de terrain de nos pairs, les utilisateurs finaux.

Ma vie de prof : un témoignage de Marie GUERIN

« Tous les chemins mènent à Rome »..., certains sont toutefois plus ou moins balisés. Cette année, je suis professeur stagiaire du second degré en éco gestion et j'en suis contente. Mon parcours ne me prédestinait pourtant pas exactement à ce type de poste. Après un doctorat de Sciences de Gestion, j'avais dans l'idée d'aller enseigner en fac mais voilà, les postes ne courent pas les rues. J'ai donc tenté l'aventure en lycée et ma foi, je crois bien que c'est ce qu'il me fallait. Le travail est différent mais ce type d'enseignement est finalement plus enrichissant. J'ai enfin l'impression de pouvoir mettre mes années d'étude au service d'adolescents, plus ou moins réceptifs et/ou travailleurs, mais néanmoins attachants.

Et ce métier, il faut l'aimer car quand on voit ce qu'il advient de notre Education Nationale, il y a de quoi pâlir. Ce serait bien trop long de vous parler de toutes les nominations « abracadabrantiques » dont j'entends parler lorsque je rencontre mes collègues stagiaires. Je ne me plains finalement plus de devoir faire 200 km par jour. Dans mon académie, nous avons en plus la chance de ne faire que 8 heures jusqu'à la Toussaint puis 16 à partir de la rentrée. Nos vendredis sont consacrés à la formation IUFM. Tout n'est pas parfait ni forcément très intéressant mais dans l'ensemble, il n'y a pas trop à se plaindre. J'ai toutefois été maître auxiliaire. Je ne suis pas sûre que les « jeunes » profs, eux, obtiennent toutes les réponses à leurs questions et/ou appréhension. 5 classes à 37 élèves pour certains de mes collègues...il n'y a pas de quoi s'inquiéter ! Comment devenir un bon prof dans de telles conditions ?!

Moi, j'ai de la chance, j'ai de petits effectifs et des élèves plutôt sympathiques. L'année commence bien.

Marie GUERIN

